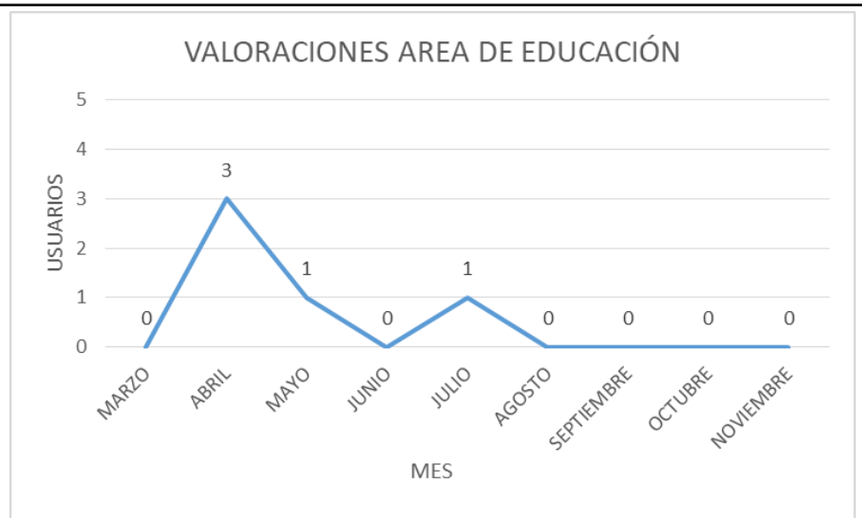
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANÁLISIS ESTADÍSTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2023
P.I CLAUDIA VANEGAS

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

ÁREA	EDUCACIÓN ESPECIAL
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Identificar y determinar las necesidades educativas especiales que presentan los solicitantes y/o menores remitidos por los diversos entornos escolares, detectando las dificultades que se puedan evidenciar en las diversas áreas de aprendizaje, interviniendo de forma efectiva con estrategias y planes de trabajo acorde a los requerimientos particulares hallados en cada intervención.
GENERALIDADES	El apoyo pedagógico orientado busca responder a las necesidades educativas que se presentan en cada individuo, llevando a cabo estrategias y/o actividades que logren identificar las falencias que presentan los usuarios.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	✔ Desde el área de apoyo en educación se identifica en dos de los usuarios atendidos, un diagnóstico relacionado con dificultades a nivel cognitivo y déficit de atención. ✔ Los usuarios son referidos por sus docentes de institución educativa por su bajo rendimiento académico.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES TERAPÉUTICAS Y PEDAGÓGICAS EDUCACIÓN ESPECIAL	A Nivel de **VALORACIONES TERAPÉUTICAS Y PEDAGÓGICAS durante el año 2023**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de número de valoraciones, área, programa, género y grupo etario. **VALORACIONES**

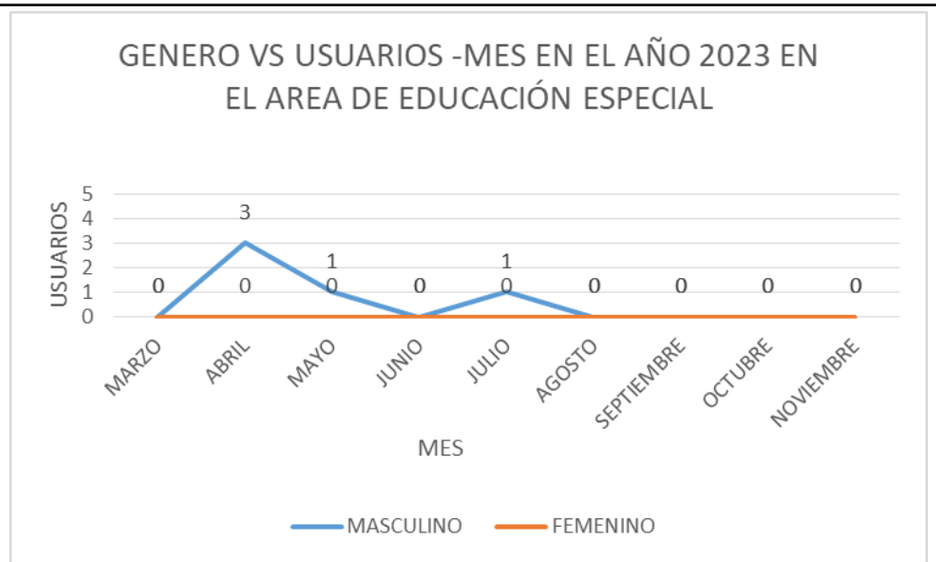
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023



- ✔ A nivel de usuarios valorados en el área de educación, se puede determinar que se encuentra una tendencia nula durante el segundo semestre del año 2023.
- ✔ Se encuentra que la media a nivel de valoraciones en el año es 2023 es de 0.5
- ✔ Se concluye que la moda es multimodal a nivel de valoraciones es de 0 para el año 2023
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios para el año 2023 es 0.

✔ GÉNERO

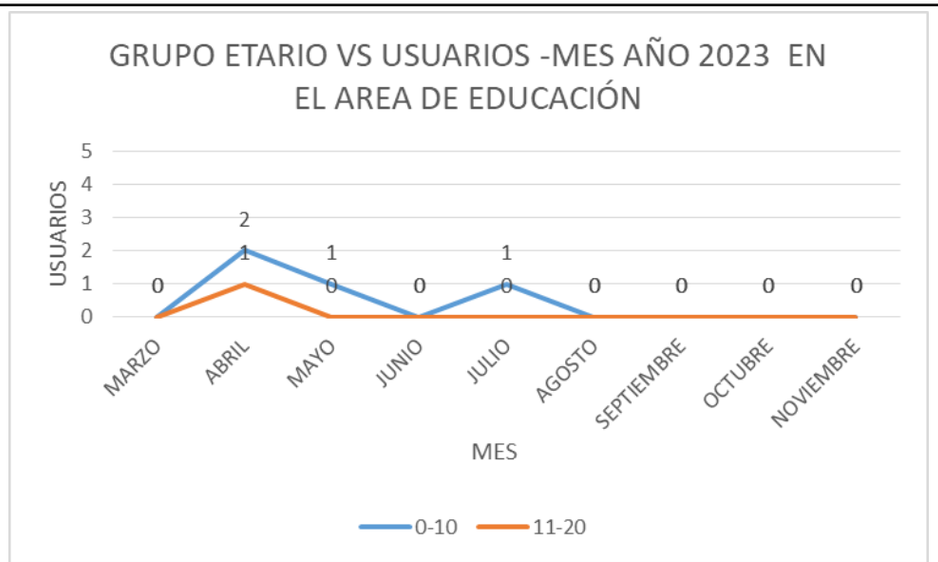
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023



- ✔ A nivel de género se evidencia que el grupo muestra masculino es relevante ante el género femenino ya que no se presenta ningún dato de muestra.

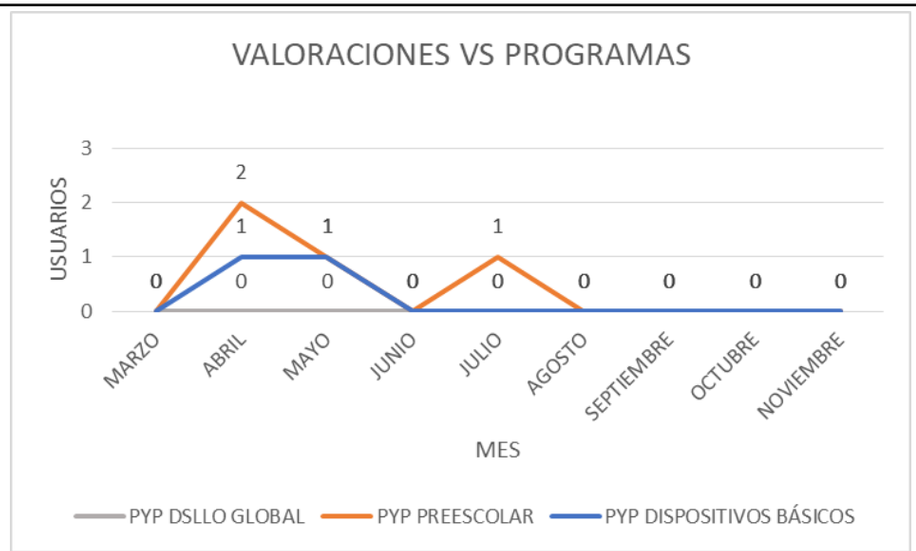
- ✔ GRUPO ETARIO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023



- ✔ Con base al grupo etario se ve representado en el gráfico valoraciones a cuatro usuarios en edades de 0 a 10 años y un usuario en el rango de 11 a 20 años.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

	 ✔ El número de usuarios remitidos a valoración en el área de educación, se ven clasificados en dos programas de atención, P Y P preescolar contando con un único usuario y en el programa PYP Dispositivos Básicos se hallan a dos usuarios, en el programa PYP Desarrollo Global no se evidencia a usuarios atendidos.
LOGROS A DICIEMBRE 2023	✔ Establecer hábitos y rutinas de estudio con los usuarios que se valoraron en su momento. ✔ Identificación y pertinencia de las actividades basadas en las necesidades y falencias de los usuarios. ✔ Continuidad de los procesos e intervenciones de apoyo individual, garantizando estabilidad y seguimiento a los logros y planes propuestos.
SUGERENCIAS PARA EL 2024	✔ Se sugiere dotación a nivel pedagógico de material didáctico, ayudas técnicas y tecnológicas

	✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Se sugiere planificar y crear diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que puedan ser aplicadas a las necesidades de cada uno de los usuarios. ✔ Ampliar cobertura de atención. ✔ Dar continuidad en los procesos de apoyo pedagógico desde el área de educación especial.
CONCLUSIONES	✔ Se brindan acompañamientos pertinentes que contribuyan a la identificación de las falencias y dificultades que se presentan en los usuarios, haciendo una oportuna intervención. ✔ Se plantean diversas actividades de acuerdo a las necesidades y requerimientos particulares de los usuarios. ✔ Se establecen acuerdos con los padres de familia, con el fin de formalizar horarios de atención, con el fin de contribuir al desempeño escolar de sus hijos.